



SILVER GAMING INTERGENERATIONAL SUMMER SCHOOL 2015

We would like to thank the following organizations for their support and for helping make the SGISS 2015 possible:



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada



aging + communication + technologies



Faculté des sciences de l'éducation



Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire

Français

21 et 22 août 2015

Université Laval, Québec

Appel à communication



L'**appel à la communication** est destiné aux chercheur(e)s, étudiant(e)s et enseignant(e)s intéressé(e)s à réaliser une présentation de l'école d'été intergénérationnelle Jeux et Apprentissages (*Silver Gaming Intergenerational Summer School, SGISS 2015*). L'école d'été aura lieu les 21 et 22 août.

Les présentations de l'école d'été SGISS 2015 ont pour objectif d'explorer les usages de création numérique intergénérationnelle ainsi que d'échanger sur la conception, le développement et l'usage de jeux numériques pour l'apprentissage en sciences humaines. L'activité de création numérique vise le développement des compétences du 21^e siècle par une approche de construction de connaissances (UNESCO, 2011), de science citoyenne, de collaboration et d'apprentissage intergénérationnel, de réussite scolaire des élèves et de participation sociale des aînés.

English

August 21st and 22nd 2015

Université Laval, Québec

Call for Papers



The **Call for Papers** invites researchers, students and teachers interested in presenting at the Silver Gaming Intergenerational Summer School (SGISS 2015) to be held on August 21st and 22nd 2015.

The presentations of the Silver Gaming Intergenerational Summer School (SGISS 2015) aim to explore intergenerational digital creation activities as well as to exchange on the conception, the development and the uses of digital games in social sciences. The digital creation activity aims for the development of 21st century skills through an approach that embraces knowledge building (UNESCO, 2011), citizen science, collaboration and intergenerational learning, student academic achievement and elders' social participation.



Thématiques de l'école d'été SGISS

Les contributions en lien aux sujets suivants seront sélectionnées pour composer les panels scientifiques de l'école d'été :

- L'apprentissage tout au long de la vie et l'apprentissage intergénérationnel
- La création numérique intergénérationnelle
- Développement des compétences du 21^e siècle par une approche de construction de connaissances (UNESCO, 2011), de science citoyenne, de collaboration et d'apprentissage intergénérationnel.
- Réussite scolaire des élèves
- Participation sociale des aînées.
- La création, usage ou impact des jeux numériques
- La création de jeux comme activité d'apprentissage (*learning by digital game creation*)
- La problématique d'apprentissage en Sciences Sociales (histoire, géographie, patrimoine culturel)
- Recherche sur les jeux numériques et les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH) pour l'apprentissage tout au long de la vie.

Des propositions d'ateliers (45 ou 90 minutes) et de démonstrations (45 ou 90 minutes) sont également bienvenues.

Envoi électronique des propositions à communication :

Les propositions de communication doivent être réalisées par le biais du formulaire en ligne suivant :

<http://goo.gl/LuSNuJ>

Inscription :

L'école d'été SGISS 2015 est soutenue par le projet de partenariat CRSH Ageing + Communication + Technologies (ACT, www.actproject.ca) grâce auquel les participants sont exonérés des frais d'inscription. L'école d'été ne couvre pas les frais d'hébergement et de voyage.

Financement des étudiants diplômés du réseau ACT :

Un maximum de sept bourses seront allouées aux étudiants diplômés du réseau ACT pour couvrir les frais de voyage et d'hébergement. Les étudiant(e)s souhaitant appliquer doivent compléter les informations requises sur la dernière section du formulaire d'envoi des propositions : <http://goo.gl/LuSNuJ>.



SGISS topics

Contributions that cover the following topics will be selected to compose the scientific panels:

- Lifelong learning and intergenerational learning
- Intergenerational digital creation
- 21st century skills development through an approach embracing knowledge building (UNESCO, 2011), citizen science, collaboration and intergenerational learning.
- Student academic achievement.
- Elders' social participation.
- Usages, impact and creation of digital games
- Learning through digital game creation
- Teaching and learning challenges in Social Sciences (history, geography, cultural heritage)
- Research on digital games and Technology Enhanced Learning in Social Sciences.

Workshop proposals (45 or 90 minutes) and demonstrations (45 or 90 minutes) are also welcome.

Electronic submission form:

The presentation proposals should be submitted through the online form available at:

<http://goo.gl/LuSNuJ>

Registration:

The Silver gaming Summer school is supported by the SSHRC partnership grant Ageing + Communication + Technologies (ACT, www.actproject.ca) thanks to which participants are exempt from any registration fees. However, the summer school cannot cover travel and accommodation fees.

Funding opportunities for the ACT network graduate students :

Up to seven scholarships will be given to ACT network graduate students to cover travel and accommodations fees. Students willing to apply must provide the specific information available on the electronic submission form: <http://goo.gl/LuSNuJ>



Conseils pour les propositions écrites :

- Les propositions à communication devront être originales, c'est-à-dire, n'ayant pas été publiées auparavant. Toutes les communications acceptées seront publiées dans les actes du colloque.
- Les contributions peuvent être rédigées et présentées en français ou en anglais. Un résumé en anglais de 150 à 200 mots est requis pour les présentations présentées en français.
- Les propositions écrites pour l'étude du comité scientifique doivent contenir un texte de 1000 mots intégrant les références. Les textes doivent suivre le style de citation APA (<http://www.apastyle.org/>).
- Les propositions doivent respecter les droits d'auteur et de propriété intellectuelle sur l'ensemble de ressources (texte, audio et image) qui sont intégrés.
- Les propositions doivent être envoyées par le biais du formulaire disponible sur <http://goo.gl/LuSNuJ>
- Il ne sera plus possible de modifier le sujet après soumission.
- L'auteur(e) s'engage à présenter sa communication au cours de l'école d'été SGISS 2015, le 21 ou 22 août.
- L'auteur doit s'engager à être présent lors d'au moins une journée.

Dates

- Date limite de soumission : le 15 mai 2015
- Date de notification d'acceptation : le 1 juin 2015

Guidelines for written proposals:

- The written proposals must be original, meaning that they can't have been previously published. All accepted proposals will be published in the conference proceedings.
- All contributions can be written and presented in French or in English. An English abstract from 150 to 200 words is required for French presentations.
- The written proposals for the review of the scientific panel must contain a 1000-word extended summary, including the references. The texts must also follow APA citation style.
- The proposals must respect copyrights and intellectual property principles for all integrated resources (text, sounds and images).
- The proposals must be sent through the form available at <http://goo.gl/LuSNuJ>
- The topic can't be changed after the panel approval
- The author commits to presenting his or her contributions during the 2015 Silver Gaming Summer School on the 21st and 22nd of August.
The author commits to being present for at least one of the two days

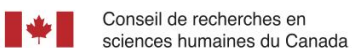
Deadlines

- Submission deadline: May 15th 2015
- Acceptance notification date: June 1st 2015

Comité directeur / Conference committee

Margarida Romero (SGISS 2015 Chair, Université Laval, Québec, Canada)
 Kim Sawchuk (ACT Director, Concordia University, Québec, Canada)
 Constance Lafontaine (ACT Associate Director, Concordia University, Québec, Canada)
 Margot Kaszap (Université Laval, Québec, Canada)
 Sylvie Barma (Université Laval, Québec, Canada)
 Sylvie Daniel (Université Laval, Québec, Canada)
 Martine Mottet (Université Laval, Québec, Canada)
 Louise Sauvé (TÉLUQ, Québec, Canada)
 Mireia Fernández-Ardèvol (IN3 - Open University of Catalonia, Catalonia, Spain)
 Bob De Schutter (Miami University, USA)

We would like to thank the following organizations for their support and for helping make the SGISS 2015 possible:



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

